

Seminar Sequenzanalyse: Meilensteine und aktuelle Themeninhalte

Universität Bielefeld, WS 2013/2014

Linda Sundermann

<http://wiki.techfak.uni-bielefeld.de/gi/Teaching/2013winter/SMaTi>

Schreiben 5 (27.11.2013)

Wie kontrolliere ich meine und die Arbeit von anderen?

7 Deine eigene Arbeit kontrollieren

- Ist euer Aufbau stimmig?
 - Start mit Einleitung, die Aufbau des Artikels beschreibt
 - Erklärung von Grundlagen
 - Eingehen auf zentrale Ideen eures Papers, Beschreibung, Erklärung, Bedeutung
 - Beenden mit Zusammenfassung: Was wurde vorgestellt? Was ist besonders wichtig?
- Blätter 1 – 4 dieses Seminars durchgehen
- Sind Informationen wirklich nötig? Kann man Sätze/Teilsätze streichen und der Sinn bleibt bestehen?
- Ist jede Formel ausreichend erklärt? Nicht Formel mit Text wiederholen, sondern größere Bedeutung klarmachen.
- Wird auf jedes Bild und auf jede Tabelle im Text eingegangen? An der richtigen Stelle hingewiesen? Ergebnis interpretiert? Im Text inhaltlich korrekt in Beziehung gesetzt?
- Sind die Abbildungen von guter Qualität?
- Kontrolle auf Rechtschreibfehler: dirket im Latex-Editor, *aspell* oder *ispell* auf tex-Datei
- Zeichensetzung: Sind alle Kommas korrekt?
- Monstersätze? Sätze, die zu lang sind (mehrere Zeilen), aufteilen.
- Ist Text hauptsächlich im Präsens geschrieben?
- Benutzt du den Passiv?
- Benutzt du Füllwörter? „dann“, „ja“, wenn ja, streiche sie.
- Text jemand anderem zum Lesen geben. Du weißt, worauf du hinaus willst, aber können das andere aus eurem Text auch verstehen? (BIG-Studenten, Freunde, die mit dem Thema nichts zu tun haben.)

8 Die Arbeit von anderen kontrollieren

Lies dir das Paper aufmerksam durch. Lies dir dann den Text deines Kommilitonen durch. Kontrolliere dabei folgende Schritte:

8.1 Ist der Text formal korrekt?

- Gibt es Rechtschreibfehler?
- Gibt es Zeichensetzungsfehler?
- Stimmt der Aufbau?

8.2 Lässt sich der Text gut lesen?

- Besteht ein roter Faden? Wird der Leser durch den Text geführt?
- Besteht ein guter Lesefluss?
- Sind die Sätze einzelnen Sätze gut zu verstehen? Nicht zu lang?

8.3 Ist der Text inhaltlich korrekt?

- Lässt sich im Text nachvollziehen, was im Paper steht?
- Werden Begriffe erst erklärt, bevor sie benutzt werden?
- Sind die Methoden richtig beschrieben?
- Sind die Ergebnisse richtig wieder gegeben?