

Seminar Sequenzanalyse: Meilensteine und aktuelle Themeninhalte

Universität Bielefeld, WS 2015/2016

Nina Luhmann, Linda Sundermann

<http://wiki.techfak.uni-bielefeld.de/gi/Teaching/2015winter/SMaTi>

Schreiben 6 (09.12.2013)

Wie kontrolliere ich meine und die Arbeit von anderen?

10 Deine eigene Arbeit kontrollieren

- Ist euer Aufbau stimmig?
 - Start mit Einleitung, die Aufbau des Artikels beschreibt
 - Erklärung von Grundlagen
 - Eingehen auf zentrale Ideen eures Papers, Beschreibung, Erklärung, Bedeutung
 - Beenden mit Zusammenfassung: Was wurde vorgestellt? Was ist besonders wichtig?
- Blätter 1 – 4 dieses Seminars durchgehen
- Sind Informationen wirklich nötig? Kann man Sätze/Teilsätze streichen und der Sinn bleibt bestehen? Sind alle Sätze verständlich?
- Ist jede Formel ausreichend erklärt? Nicht Formel mit Text wiederholen, sondern größere Bedeutung klarmachen.
- Wird auf jedes Bild und auf jede Tabelle im Text eingegangen? An der richtigen Stelle hingewiesen? Ergebnis interpretiert? Im Text inhaltlich korrekt in Beziehung gesetzt?
- Sind die Abbildungen von guter Qualität?
- Kontrolle auf Rechtschreibfehler: direkt im Latex-Editor, *aspell* oder *ispell* auf tex-Datei
- Grammatik kontrollieren
- Zeichensetzung: Sind alle Kommas korrekt?
- Monstersätze? Sätze, die zu lang sind (mehrere Zeilen), aufteilen.
- Ist Text hauptsächlich im Präsens geschrieben?
- Benutzt du den Passiv? Stil einheitlich
- Benutzt du Füllwörter? „dann“, „ja“, wenn ja, streiche sie.
- Schreibe Zahlen bis zwölf aus.
- Text jemand anderem zum Lesen geben. Du weißt, worauf du hinaus willst, aber können das andere aus eurem Text auch verstehen? (BIG-Studenten, Freunde, die mit dem Thema nichts zu tun haben.)

11 Die Arbeit von anderen kontrollieren - ein Review schreiben

Lies dir zunächst den Text deines Kommilitonen aufmerksam durch. Du kannst dich dabei an folgenden Punkten orientieren:

11.1 Ist der Text formal korrekt?

- Gibt es Rechtschreibfehler?
- Gibt es Zeichensetzungsfehler?
- Stimmt der Aufbau?

11.2 Lässt sich der Text gut lesen?

- Besteht ein roter Faden? Wird der Leser durch den Text geführt?
- Besteht ein guter Lesefluss?
- Sind die Sätze einzelnen Sätze gut zu verstehen? Nicht zu lang?

11.3 Ist der Text inhaltlich verständlich?

- Ist die Einleitung verständlich?
- Sind alle Methoden gut erklärt?

Schreibe nun Teil 1 deines Reviews. Beginne mit einer kurzen inhaltlichen Zusammenfassung. Beziehe dich anschließend auf die oben genannten Punkte.

Lies dir danach auch das zugrunde liegende Originalpaper durch.

11.4 Ist der Text inhaltlich korrekt?

- Lässt sich im Text nachvollziehen, was im Paper steht?
- Werden Begriffe erst erklärt, bevor sie benutzt werden?
- Sind die Methoden richtig beschrieben?
- Sind die Ergebnisse richtig wieder gegeben?
- Werden die Inhalte mit eigenen Worten wiedergegeben?

Schreibe nun Teil 2 deines Reviews als Vergleich der Ausarbeitung zum Originalpaper. Beziehe dich dabei auf die oben genannten Punkte.

Beende dein Review mit einer kurzen Zusammenfassung und Bewertung: Was gefällt dir gut am Text deines Kommilitonen, welche Punkte sollte er noch verbessern bzw. korrigieren? Achte insgesamt auf einen sachlichen Ton.